

РАССМОТРЕНО
на заседании научно-
методического совета
МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги»
протокол № 5
«02» апреля 2020 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги»
Е.Д. Зонтикова
«02» апреля 2020 года



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующими федеральными нормативными правовыми актами, регулирующими организацию и осуществление инновационной деятельности в сфере образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 года N 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования»,
- Законом Кемеровской области от 5 июля 2013 года №86 –ЗО «Об образовании».

1.2. Настоящее Положение регламентирует вопросы организации и осуществления инновационной деятельности в системе образования Юргинского городского округа применительно к деятельности муниципальных образовательных организаций.

1.3. Инновационная деятельность ведется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, перспектив социально-экономического развития Юргинского городского округа, удовлетворения образовательных потребностей граждан, интеграции муниципальной системы образования в региональное и федеральное образовательное пространство.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Инновация в образовании - нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат.

Инновационная деятельность в образовании - действия, направленные на разработку и(или) осуществление инновационных изменений в образовании.

Инновационные изменения в образовании - изменение образовательной системы, обеспечивающее качество образования в соответствии с современными социальными запросами и потребностями.

Инновационный образовательный проект (программа) - оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленная на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании.

Продукт инновационной образовательной деятельности - представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности.

1.5. Инновационная деятельность педагогических работников может осуществляться в направлении совершенствования образовательных отношений, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляться в форме реализации инновационных проектов и программ.

1.6. Инновационная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных образовательных проектов (программ) (раздел III настоящего Положения), которые имеют существенное значение для развития образования.

II. Уровни и формы инновационной деятельности

2.1. Инновационная деятельность в сфере образования в зависимости от предполагаемых масштабов использования результатов такой деятельности (значимости) может осуществляться:

- индивидуально - педагогом;
- группой педагогов;
- образовательной организацией;
- объединением образовательных организаций.

2.2. Инновационная деятельность осуществляется:

педагогом - в отношении собственной инновационной деятельности по согласованию с руководителем образовательной организации, в которой работает данный педагог;

группой педагогов - в отношении инновационной деятельности данной группы педагогов по согласованию с руководителями образовательных организаций, в которых работают данные педагоги;

образовательной организацией - в отношении собственной инновационной деятельности по согласованию с органом управления образовательной организации;

объединением образовательных организаций - в отношении инновационной деятельности данного объединения по согласованию с органом управления каждой образовательной организации, участвующего в таком объединении.

2.3. Основной целью инновационной деятельности на муниципальном уровне является реализация инновационного образовательного проекта (программы), утвержденного в установленном порядке (раздел III настоящего Положения).

2.4. Образовательной организации, реализующей инновационный проект (программу), имеющий существенное значение для развития системы образования, может присваиваться в установленном порядке статус «Инновационная площадка» на муниципальном уровне.

2.5. Деятельность образовательной организации без статуса «Инновационная площадка» или деятельность педагогов также считается инновационной, если ее содержание соответствует смыслу п. 1.4, 1.5 настоящего Положения.

2.6. По итогам инновационной деятельности образовательных организаций оформляется информационно – аналитическая справка (Приложение 2).

III . Утверждение инновационных образовательных проектов (программ), инновационной деятельности

3.1. Порядок утверждения инновационного образовательного проекта (программы) на муниципальном уровне и уровне образовательной организации устанавливается с учетом настоящего Положения.

3.2. Порядок утверждения инновационного образовательного проекта (программы) устанавливается:

- в отношении инновационной деятельности педагога - образовательной организацией, где работает педагог;
- в отношении инновационной деятельности группы педагогов - образовательными организациями, где работают педагоги;
- в отношении инновационной деятельности образовательной организации либо объединения образовательных организаций научно-методическим советом муниципальной методической службы.

IV. Экспертиза по вопросам инновационной деятельности в муниципальной системе образования

4.1. Экспертиза является основным средством оценки качества инновационной деятельности в муниципальной системе образования.

Экспертиза может выполняться в отношении инновационной деятельности на любом из указанных в п. 2.1 настоящего Положения уровне.

4.2. Экспертизу по вопросам инновационной деятельности осуществляют:

- научно-методический совет МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги»;

- координационный совет по инновационной деятельности;
- экспертные группы.

4.3. Объекты, предметы и цели экспертизы:

4.3.1. Объектами экспертизы являются условия, содержание, процесс и результаты инновационной деятельности.

4.3.2. Предметами экспертизы являются:

- нормативно-правовые и локальные акты по вопросам инновационной деятельности в образовании;
- предлагаемые к реализации (реализующиеся) образовательные проекты (программы), результаты (продукты) инновационной деятельности на любом уровне.

4.3.3. Основными целями экспертизы являются:

- определение инновационности, то есть соответствия содержания предмета экспертизы основным понятиям, установленным пунктом 1.4 настоящего Положения,
- оценка значимости предмета экспертизы для развития системы образования,
- оценка соответствия планируемой деятельности и ожидаемых результатов,
- оценка условий и ресурсной обеспеченности для реализации (внедрения в практику) предмета экспертизы,
- другое (в зависимости от специфики предмета экспертизы).

4.4. Члены экспертных групп обязаны:

- выполнять функции эксперта на основе полного, объективного анализа и оценки предмета экспертизы,
- соблюдать принятую процедуру экспертизы,
- соблюдать нормы профессиональной этики.

4.5. Члены экспертных групп имеют право:

- самостоятельно определять формы и методы получения, осмысления обработки информации, обеспечивающие объективность и полноту экспертизы;
- запрашивать при необходимости дополнительную информацию по предмету экспертизы;
- представлять в письменном виде свое особое мнение по отдельным аспектам, либо предмету экспертизы в целом.

4.6. Если предметом экспертизы является долгосрочный (более чем на два года) образовательный проект (программа), то проводятся первичная, промежуточная и итоговая экспертизы.

4.6.1. В рамках первичной экспертизы:

- устанавливаются научно-практическая новизна (инновационность) и значимость образовательного проекта (программы);
- устанавливается соответствие образовательного проекта (программы) требованиям, предъявляемым к документам данного типа;
- формулируются замечания и рекомендации по отдельным аспектам либо по образовательному проекту (программе) в целом.

4.6.2. Промежуточная экспертиза призвана:

- выявить состояние выполнения проекта (программы) на конкретный момент времени,
- определить при необходимости направления корректировки проекта (программы).

4.6.3. Итоговая экспертиза предполагает:

- выявление и анализ итогов выполнения проекта (программы),
- оценку соответствия достигнутых результатов ожидаемым,
- оценку предложений по соисканию статуса «Инновационная площадка»,
- оценку предложений по распространению (внедрению в практику) результатов инновационной деятельности.

4.7. Экспертиза проводится в очной форме.

4.8. Экспертиза результатов (продуктов) инновационной деятельности, предлагаемых для использования в образовательных организациях (образовательные программы, программы учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебные пособия,

методические, дидактические материалы, средства обучения (в том числе электронные) и пр., предполагает:

- определение соответствия требованиям, предъявляемым к документам и материалам данного типа,
- определение соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов образования, иным документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательных отношений,
- оценку данных о результатах использования в образовательной практике направляемых на экспертизу материалов.

4.9. Результаты экспертизы оформляются в виде экспертного заключения (приложение 1), которое подписывают все члены экспертной группы. При этом у каждого члена экспертной группы сохраняется право представить в письменном виде свое особое мнение по отдельным аспектам либо предмету экспертизы в целом.

По итогам экспертизы инновационной деятельности экспертной группой принимается (не принимается) решение об их использовании в образовательных организациях.

V. Ресурсная поддержка инновационной деятельности

5.1. Инновационная деятельность педагога, группы педагогов, образовательной организации, объединения образовательных организаций поддерживается за счет собственных средств.

5.2. Использование внебюджетных, в том числе спонсорских, средств иных организаций, заинтересованных в реализации инновационных проектов (программ), осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

АЛГОРИТМ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Экспертное заключение на инновационный проект

(Ф.И.О. эксперта, должность)

1. Тема инновационного проекта
2. Наименование образовательной организации
3. Оценка проекта:

№ п/п	Критерий	Показатели	Оценка эксперта
1.	Востребованность проекта	Актуальность	
		Степень новизны	
		Значимость проблемы для развития муниципальной системы образования	
		Необходимость инновации для выявления способа решения сформулированной проблемы	
2.	Содержательная, организационная и техническая	Корректность формулировки темы	
		Соответствие цели и задач идее проекта	
		Соответствие инициативы законам РФ, ФГОС	
		Соответствие требованиям к оформлению инновационного проекта	
		Возможность реализации проекта	
		Пути преодоления возможных рисков	
		Реальность сроков выполнения проекта	
3.	Наличие условий и предпосылок для реализации	Имеющиеся практические наработки по избранной теме	
		Наличие материально-технической базы, необходимой для реализации инновационной деятельности	
		Достаточность кадровых ресурсов для реализации проекта	

Максимальный балл по итогам экспертизы - 28. 2 балла - показатель отражен в полном объеме; 1 балл - показатель представлен не в полной мере; 0 баллов - показатель отсутствует.

Оценка проекта: 18-28 баллов - проект следует поддержать; Менее 18 баллов - проект следует отклонить.

Экспертное заключение _____
 Основной вывод эксперта: проект следует поддержать (отклонить)

(дата, подпись)

**ОФОРМЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ
СПРАВКИ О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности
за отчетный период _____

1. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Сроки, место проведения мероприятий	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
1.				
2.				
3.				

2. Общая характеристика реализации инновационного проекта.
3. Управление инновационной деятельностью.
4. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях.
5. Программно-методическое обеспечение.
6. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта.
7. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.
8. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.

Пронумеровано, прошнуровано

на 6 (шесть) листов

Директор МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги»

Е.Д. Зонтикова

